Chapitre 8

Formation des mots

Partie 1

QCM

Question 1 : (IUFM d'Orléans-Tours, 1996)
Établissez les correspondances adéquates entre adjectifs et noms.

A. Épique	**1.** Amour	**6.** Foie
B. Chromatique	**2.** Couleur	**7.** Jeu
C. Didactique	**3.** Enseignement	**8.** Rêve
D. Hépatique	**4.** Épopée	**9.** Temps
E. Onirique	**5.** Estomac	**10.** Vue

Question 2 : (IUFM de Reims, 1996)
Examinez les mots suivants du point de vue de l'alternance en genre (masculin et féminin) et trouvez l'intrus :
A. Correcteur.
B. Lecteur.
C. Collaborateur.
D. Docteur.
E. Éducateur.

Question 3 : (IUFM de Lyon, 1996)
Cherchez l'intrus :
A. Perceptible.
B. Capable.
C. Soluble.
D. Chasuble.
E. Fissible.

Question 4 : (IUFM de Loire, 1998)
Quel(s) mot(s) appartien(nen)t à la même famille que le mot « manette » ?
A. Manoir.
B. Manie.

C. Manant.
D. Manne.
E. Manier.

Question 5 : (IUFM de Franche-Comté, 1998)
Le mot « eugénisme » signifie :
A. Une montée des sectes.
B. L'attrait de la prévarication.
C. Le terrorisme économique.
D. La recherche de l'amélioration de la race.

Question 6 : (IUFM d'Alsace, 1998)
Un *alter ego*, c'est :
A. Un ennemi juré.
B. Un homme à tout faire.
C. Un égoïsme exagéré.
D. Un dédoublement de la personnalité.
E. Un ami inséparable.

Question 7 : (IUFM d'Alsace, 1998)
Un *modus vivendi*, c'est :
A. Une tranche de vie.
B. Un art de vivre.
C. Un mode d'emploi.
D. Un arrangement entre deux parties en conflit.
E. Une règle de vie.

Question 8 : (IUFM d'Alsace, 1998)
Un *casus belli*, c'est :
A. Un fait susceptible d'entraîner un conflit.
B. Un jeu de stratégie.
C. Un exercice de simulation d'une bataille.
D. Le comportement d'un homme séduisant.
E. Une bactérie utilisée dans la fabrication d'un fromage.

Question 9 : (IUFM de Montpellier, 1998)
Trouvez le groupe mal orthographié :
A. Un va-t-en-guerre.
B. Un mat-à-mort.
C. Un trouble-fête.
D. Un guet-apens.

Question 10 : (IUFM d'Orléans-Tours, 1997)
Indiquez la réponse exacte.
Chanter *a capella* signifie :
A. Interpréter une œuvre vocale du répertoire religieux.
B. Accompagner par des chants le déroulement d'un office religieux.
C. Chanter sans aucun accompagnement musical.
D. Respecter les règles du plain-chant.

CORRECTION DU QCM

Question 1 :

2. Composition

Des unités lexicales indépendantes sont regroupées pour former une seule unité lexicale.
Exemple : une pomme de terre (une pomme, de la terre), une lampe de chevet, un poste frontière...
Certaines unités lexicales sont réunies par un trait d'union ou par une préposition :
Exemple : des vers à soie, grand-mère, savoir-faire, chef-d'œuvre, arc-en-ciel, va-et-vient...
Certaines unités lexicales ont été, au fil du temps, soudées :
Exemple : bonhomme, gentilhomme, madame, monsieur, gendarme, lieutenant, malheur...

● Pluriel des mots composés

Dans les mots composés, seuls les substantifs et les adjectifs peuvent porter la marque du pluriel.
Exemple : des loups-garous, des chefs-lieux, des coffres-forts, des blancs-seings...
Il faut cependant faire attention aux exceptions : des arrière-grand-mères, des tête-à-tête, des pot-au-feu, des va-nu-pieds...

Remarque
Demi avant le nom est invariable.
Exemple : demi-heure, demi-portion...

Exercices

Exercice 1 : Mettez au pluriel les mots composés suivants :
un va-t-en-guerre, un mire-œuf, un chien-loup, un abat-jour, un chou-fleur, un porte-clef, un porte-monnaie, un procès-verbal, un arc-en-ciel, un pot-de-vin , un chef-d'œuvre, un bain-marie, un coq-à-l'âne, un tête-à-tête, un pied-à-terre, un va-nu-pied, un porte-carte, une arrière-pensée, un grand-parent, un appui-tête, un passe-partout.

Exercice 2 : Trouvez les adjectifs qui correspondent aux substantifs suivants :
Déluge, siècle, dimanche, île, ancêtre, oreille, vêpres, chair, doigt.

Exercice 3 : Donnez l'origine des noms communs suivants, tous issus de noms propres :
Un don juan, un hercule, un harpagon, un judas, un laïus, un sosie, un tartuffe.

Exercice 4 : Trouvez les adjectifs qui correspondent aux verbes suivants :
Nuire, prévoir, dissoudre.

Exercice 5 : Classez les mots suivants en deux catégories :
Défaire, déshabiller, débile, débit, déduire, dédire, défendre, déblatérer, désigner,

décade, desceller, déboires, dégoutter, décalogue, décent, déjeuner, débarquer, désastre, désert, débouter, débris, désinence.

Exercice 6 : À partir des radicaux donnés, trouvez, pour chacun d'eux, deux mots formés avec deux suffixes différents :
Journ-, chauff-, navig-, dent-, régl-, lav-, pass-, abatt-, déchiffr-, isol-.

Exercice 7 : Mettez au pluriel les mots composés suivants :
Porc-épic, croc-en-jambe, idée-force, coiffeur-conseil, porte-fenêtre, aller-retour, timbre-poste, hôtel-dieu, pot-de-vin, pomme de terre, coffre-fort, petit-pain, pot-pourri, lieu-dit, essuie-main, couvre-lit, savoir-faire, va-et-vient, ouï-dire, manque-à-gagner, laissez-passer, sot-l'y-laisse, m'as-tu-vu.

Exercice 8 : Identifiez les suffixes dans les néologismes soulignés du texte suivant, extrait de *Loin de Rueil* de Raymond Queneau (op. cit.) :
a. « Louis Philippe des Cigales est affligé d'une constriction des poumons, des muscles pulmonaires, des nerfs pulmoneux, des canaux pulmoniques, des vaisseaux pulmoniens. »
b. « J'aime mieux être le premier à Rueil que le je ne sais combienième à Paris. »
c. « Il découvrit une correspondance prouvant nettement sa filiation adultérine et descigalienne. »
d. « Et voilà Jacques Laumône qui monte sur le trône de France sous le nom de Jacques 1er, premier du nom et fondateur de la dynastie des Laumoningiens. »
e. « Un jour, il eurêkate. »
f. « – Je ne veux pas d'histoire, dit le barman qui zestait un citron. »
g. « Il est empoisonné par l'élixir psychagogique qu'il a distillé en cachette dans le laboratoire. »
h. « Je peux même vous dire avec quoi je fabriquais ce myopicide : avec de la fève de malabar. »

Exercice 9 : À partir des infinitifs suivants, proposez les adjectifs correspondants en choisissant le suffixe -ible ou -able.
Atteindre, comprendre, conduire, convenir, convertir, extraire, faire, introduire, lire, négliger, porter, remédier, traduire, varier, voir.

Exercice 10 : À partir des noms propres proposés, formez l'adjectif ou le nom dérivé en choisissant le suffixe pertinent (-éen, -ien, -iste, -esque).
De Gaulle, Colombie, Pérou, Rocambole, Proust, Nietzsche, Lamartine, Marx, Molière, Hugo, Kafka, Prométhée, Capet, Titan, Gargantua, Vichy, Ubu, Descartes, Cyclope, Pétain, Wagner, Napoléon, Bonaparte, Orange, Lénine, Staline, Europe, Dante.